

חוברת תרגול – הקלפי של חדר המורים: סאטירה והומור בלשון

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי סאטירה ואיך היא משמשת ככלי ביקורת חברתית קלילה
- לזהות אמצעי לשון הומוריסטיים כמו דימוי, הגזמה והלחם מילים
- לתרגל ניתוח מבנה (שלבי הצבעה, שאלון אישיות) ולזהות דפוסי כתיבה
- לפתח כתיבה יצירתית מקורית בהשראת טקסט הומוריסטי קיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – הכרת מושג הסאטירה והאתר

1. ב – ללעוג לתופעות בחברה באמצעות הומור ולעורר מחשבה
2. א – מערכת בחירות לכנסת
3. ב – כולן עוסקות בבעיות קטנות ומוכרות מחיי היומיום בחדר המורים

חלק ב' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – התאמת מפלגות סאטיריות לנושאיהן

1. חלב
2. חד-פעמית

חלק ג' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – חשיבה וניתוח: למה האתר משתמש בסאטירה

1. כל תשובה הגיונית שממציאה בעיה קטנה ומוכרת מחיי בית הספר בסגנון השמות הקיימים, למשל מחסור בטוש ללוח או תור ארוך למדפסת

חלק ד' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – זיהוי מונחים פוליטיים

1. א – קבוצת חברי כנסת מאותה מפלגה
2. א – הסכם בין מפלגות לפעולה משותפת

חלק ה' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – השלמה והתאמה

1. המוקדם

חלק ו' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – התאמת מונחים

- 1 – ב (מכונת הצילום התקועה)
- 2 – ג (הצלצול המוקדם)
- 3 – ד (אין לי קליטה בטיול)
- 4 – א (שכחתי את המטען)

חלק ז' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – ניתוח אמצעים לשוניים

1. א – הגזמה קומית סביב בעיה קטנה בחדר המורים

חלק ח' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – הכרת שלבי ההצבעה באתר

1. נכון – כך מתואר באתר: שלב 1 בחירת פתק, שלב 2 שלשול לקלפי
2. לא נכון – באתר אין שלב כזה, זהו שלב שקיים בבחירות אמיתיות בלבד

חלק ט' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – השוואה בין שלבי ההצבעה האמיתיים לשלבי האתר

- 1 – ב (שלב 1 באתר - בחירת פתק)
- 2 – ג (לא קיים שלב מקביל באתר)
- 3 – א (שלב 2 באתר - שלשול הפתק לקלפי)

חלק י' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – חשיבה על מנגנון החיקוי הפרודי

- 1. תשובה טובה תציין שהפשטות משרתת את ההומור, האתר לא מתיימר לדייק אלא לחקות בקלילות את מבנה ההצבעה

חלק י"א – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – היכרות עם מפלגות חדר המורים

- 1 – ב ( )
- 2 – א ( )
- 3 – ד ( )
- 4 – ג ( )

חלק י"ב – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – איך שאלות קצרות בונות זהות

- 1. ב – לשייך את הקורא או הקוראת לטיפוס מורה מסוים בצורה הומוריסטית
- 2. א – מפלגת הקפה השלישי

חלק י"ג – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – כותבים שאלה לשאלון

- 1. תשובה חופשית המסבירה את הקשר בין השם לחוויה מוכרת בחדר המורים, למשל הומור על מצב יומיומי
- 2. שאלה קצרה אחת עם ניחוח הומוריסטי, למשל שאלה על תחושה כשהפעמון מצלצל מוקדם מהצפוי

חלק י"ד – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – היכרות עם מפלגות ההומור באתר

- 1. א – ☕
- 2. ג – 11
- 3. א – סיעת מכונת הצילום התקועה

חלק ט"ו – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – ניתוח סגנון השמות

- 1. כוס
- 2. עוגיות

חלק ט"ז – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – כותבים מפלגה משלנו

- 1. שם קצר והומוריסטי המחקה את מבנה השמות באתר, עם אימוג'י רלוונטי
- 2. סיסמה קצרה וקליטה הקשורה לנושא המפלגה

חלק י"ז – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

- 1. ב – ללעוג למצבים מוכרים ולהצביע על אבסורד שבהם דרך הומור
- 2. ב – מערכת הבחירות הפוליטיות
- 3. א – תלונה על מורים עייפים שזקוקים לעוד קפה

חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

- 1. יש לציין שהיצירה מחקה מבנה רציני (בחירות) כדי ללעוג למצבים יומיומיים ומוכרים מחיי בית הספר, ובכך חושפת אבסורד או תסכול מוכר בדרך הומוריסטית.
- 2. למשל: 'מפלגת עוד לא בדקתי מבחנים' מלגלגת על עומס המורים ודחיינות; 'ברית אין לי קליטה בטיול' מלגלגת על בעיות תקשורת בטיולים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה ברורה הכוללת ביקורת חברתית באמצעות הומור
- זיהוי מדויק של דימוי/הלחם/הגזמה בשם ספציפי מהאתר
- שם מפלגה מקורי הכולל אמצעי לשון הומוריסטי רלוונטי לחיי בית הספר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 2-3 שיעורים: שיעור ראשון לניתוח הז'אנר והלשון, שיעור שני למבנה ולשאלון, שיעור שלישי לכתיבה היצירתית
- להדגיש לתלמידים שההומור כאן עוסק בחיי בית הספר בלבד ולא בפוליטיקה אמיתית, כדי לשמור על אווירה בטוחה ולא פוגענית
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת בנק של דימויים והגזמות מוכנים לבחירה בשלב הכתיבה היצירתית
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף משימה של ניתוח השוואתי בין שתי מפלגות שונות מבחינת סוג ההומור שבהן



חוברת תרגול – הקלפי של חדר המורים: סאטירה והומור בלשון

🗳️ הקלפי של חדר המורים

תיכון · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים"
2. פרק 2 – ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור
3. פרק 3 – מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר
4. פרק 4 – השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים
5. פרק 5 – כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – הקלפי של חדר המורים: סאטירה והומור בלשון

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תתרגלו ניתוח של טקסט הומוריסטי-סאטירי מחיי בית הספר. עברו על הפרקים לפי הסדר, ובכל פרק ענו על השאלות בעצמכם לפני שבודקים יחד בכיתה. שימו לב: העיסוק הוא בהומור על חיי היומיום בבית הספר, לא בפוליטיקה אמיתית.

בנק מילים: כוס | חלב | עוגיות | המוקדם | חד-פעמית

1 חלק א' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – הכרת מושג הסאטירה והאתר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של סאטירה כז'אנר?

א) לתאר אירועים היסטוריים במדויק

ב) ללעוג לתופעות בחברה באמצעות הומור ולעורר מחשבה

ג) לפרסם מוצרים ושירותים

2. איזו מערכת אמיתית מחקה האתר "הקלפי של חדר המורים" בצורה הומוריסטית?

א) מערכת בחירות לכנסת ב) מערכת בית משפט

ג) מערכת לימודים באוניברסיטה

3. מה משותף לכל שמות המפלגות באתר?

א) כולן עוסקות באירועים פוליטיים אמיתיים

ב) כולן עוסקות בבעיות קטנות ומוכרות מחיי היומיום בחדר המורים

ג) כולן עוסקות בספורט

2 חלק ב' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – התאמת מפלגות סאטיריות לנושאיהן

השלימו את המילה החסרה.

1. מפלגת "איך מוצאים _____ עכשיו?" מתייחסת לבעיה של חוסר בחלב לקפה בחדר המורים

2. מפלגת "איפה הכוס ה_____ שלי?" מתייחסת לבעיה של חוסר בכוסות חד-פעמיות

3 חלק ג' – פרק 1 • מהי סאטירה? היכרות עם הז'אנר דרך "הקלפי של חדר המורים" – חשיבה וניתוח: למה האתר משתמש בסאטירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תנו דוגמה לבעיה נוספת, שלא מופיעה באתר, מחיי היומיום בבית הספר, שיכלה להתאים לשם מפלגה סאטירי בסגנון האתר

_____

_____

_____

4 חלק ד' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – זיהוי מונחים פוליטיים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות המקורית של המילה "סיעה" בעולם הפוליטי?

(א) קבוצת חברי כנסת מאותה מפלגה (ב) סוג של מסיבה (ג) ארגון מורים

2. השם "ברית אין לי קליטה בטיול" משתמש במילה "ברית" שבפוליטיקה מתארת בדרך כלל...

(א) הסכם בין מפלגות לפעולה משותפת (ב) חגיגה דתית (ג) מבחן קשה במיוחד

5 חלק ה' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. השם "תנועת הצלצול _____" מתאר תלמידים שמחכים שהשיעור ייגמר מהר.

6 חלק ו' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – התאמת מונחים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיעה	___	**א.** שכחתי את המטען
2. תנועה	___	**ב.** מכונת הצילום התקועה
3. ברית	___	**ג.** הצלצול המוקדם
4. רשימה	___	**ד.** אין לי קליטה בטיול

7 חלק ז' – פרק 2 • ניתוח שמות המפלגות: לשון, דימוי והומור – ניתוח אמצעים לשוניים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה אמצעי לשוני משתמש השם "איך מוצאים חלב עכשיו?" כדי ליצור הומור?

(א) הגזמה קומית סביב בעיה קטנה בחדר המורים (ב) גנאי כלפי מורים

(ג) שימוש בסלנג צבאי

8 חלק ח' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – הכרת שלבי ההצבעה באתר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתר יש שני שלבים בלבד: בחירת פתק והטלתו לקלפי	☐	☐
2	באתר מופיע שלב של הצגת תעודת זהות לפני ההצבעה	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – השוואה בין שלבי ההצבעה האמיתיים לשלבי האתר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בחירת פתק המייצג מפלגה	___	**א.** שלב 2 באתר - שלשול הפתק לקלפי
2. הכנסת הפתק למעטפה	___	**ב.** שלב 1 באתר - בחירת פתק
3. הטלת המעטפה לקלפי	___	**ג.** לא קיים שלב מקביל באתר

10 חלק י' – פרק 3 • מבנה הבחירות כפרודיה: שלבי ההצבעה באתר – חשיבה על מנגנון החיקוי הפרודי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע האתר מסתפק בשני שלבים בלבד ולא מציג את כל שלבי ההצבעה האמיתיים

11 חלק י"א – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – היכרות עם מפלגות חדר המורים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפלגת "איפה הכוס החד-פעמית שלי?"	___	**א.**
2. מפלגת "יש למישהו כפית?"	___	**ב.** 
3. סיעת מכונת הצילום התקועה	___	**ג.** 

4. תנועת הצלצול המוקדם	___	**ד.** 🖨️

12 חלק י"ב – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – איך שאלות קצרות בונות זהות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באתר מופיע שאלון בשם "גלו איזו מפלגה אתם" ובו 11 שאלות. מה המטרה של שאלון כזה?

א. לבדוק ידע בהיסטוריה

ב. לשייך את הקורא או הקוראת לטיפוס מורה מסוים בצורה הומוריסטית

ג. לבחור מועמד לבחירות אמיתיות

2. מורה עונה שהדבר שהכי מעצבן אותו הוא כשאין קפה בחדר המורים. לאיזו מפלגה הוא כנראה שייך?

א. מפלגת הקפה השלישי ב. תנועת "מי הביא עוגיות?"

ג. סיעת הספה בחדר המורים

13 חלק י"ג – פרק 4 • השאלון האישיותי: איך בונים שאלון מזהה-טיפוסים – כותבים שאלה לשאלון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת ממפלגות חדר המורים וכתבו משפט המסביר למה שם המפלגה מצחיק או מדויק לדעתכם

2. כתבו שאלת שאלון קצרה, בסגנון השאלון באתר, שיכולה לעזור לזהות מי שייך לתנועת הצלצול המוקדם

14 חלק י"ד – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – היכרות עם מפלגות ההומור באתר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה אימוג׳י מייצג את 'מפלגת הקפה השלישי'?

א ☕ ב 🍵 ג 🧃

2. כמה שאלות יש בשאלון 'לא בטוחים? גלו איזו מפלגה אתם'?

א 9 ב 10 ג 11

3. איזו סיעה עוסקת בבעיית ציוד שלא עובד בחדר המורים?

א סיעת מכונת הצילום התקועה ב מפלגת 'עוד לא בדקתי מבחנים'

ג ברית 'אין לי קליטה בטיול'

15 חלק ט"ו – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – ניתוח סגנון השמות

השלימו את המילה החסרה.

1. מפלגת 'איפה ה_____ החד-פעמית שלי?'

2. תנועת 'מי הביא _____?'

16 חלק ט"ז – פרק 5 • כתיבה יצירתית: הקמת מפלגת הומור חדשה – כותבים מפלגה משלנו

ענו בקצרה.

1. בחרו תחום מחיי הכיתה או בית הספר (לדוגמה: שיעורי בית, הפסקות, מבחנים) וכתבו שם מצחיק למפלגה חדשה בהשראת הסגנון באתר, כולל אימוג׳י מתאים.

2. כתבו סיסמת בחירות קצרה (עד שמונה מילים) למפלגה שהמצאתם.

17 חלק י״ז – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של יצירה סאטירית כמו האתר 'הקלפי של חדר המורים'?

א) לתאר אירועים היסטוריים באופן מדויק

ב) ללעוג למצבים מוכרים ולהצביע על אבסורד שבהם דרך הומור

ג) לפרסם מידע רשמי על בחירות

2. את איזה מוסד אמיתי מחקה (פרודיה) מבנה האתר?

א) בית ספר לנהיגה ב) מערכת הבחירות הפוליטיות ג) מרכז קניות

3. השם 'מפלגת הקפה השלישי' מרמז בעיקר על...

א) תלונה על מורים עייפים שזקוקים לעוד קפה ב) אירוע ספורט בבית הספר

ג) שיעור בכימיה

18 חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע האתר 'הקלפי של חדר המורים' נחשב יצירה סאטירית ולא סתם אוסף בדיחות.

2. בחרו שניים משמות המפלגות באתר והסבירו איזה מצב מוכר מחיי בית הספר או חדר המורים כל אחת מהן מלגלגת עליו.

כרטיס יציאה

האם אני יכול/ה להסביר במילים שלי מהי סאטירה ואיך היא שונה מבדיחה רגילה?

האם זיהיתי לפחות שני אמצעי לשון הומוריסטיים בשמות המפלגות באתר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀